

# 中共西安海棠职业学院委员会文件

西海院党〔2020〕3号

签发人：许文学

## 中共西安海棠职业学院委员会

### 关于印发《创建省教育系统“文明校园”实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

现将《西安海棠职业学院创建省教育系统“文明校园”实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

附件：西安海棠职业学院创建省教育系统“文明校园”测评项目任务分解表

中共西安海棠职业学院委员会  
创建“文明校园”领导小组  
2020年1月10日

# 西安海棠职业学院“文明校园”创建工作方案

为进一步深化我院“文明校园”创建工作，不断提升全院师生的思想文化素质和文明素养，创建文明、舒适、和谐、安全的校园环境，根据中省对文明校园创建工作的有关要求，结合学校实际，制订本实施方案。

## 一、指导思想

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及历届全会精神，紧密围绕“四个全面”战略布局和“五大发展”理念，落实立德树人根本任务，营造校园良好的育人环境，按照学院“十三五”发展规划确立的奋斗目标和战略部署，落实学院关于文明校园创建工作的相关安排。以促进文明校园建设经常化、制度化、规范化为着力点，以提升师生员工道德风尚和文明素质为关键，以增强学校办学水平为核心，把争创文明校园作为推进学校全局工作的重要载体，为学校实现“省内一流，行业知名”的发展目标营造良好氛围、提供强大动力支持。

## 二、创建原则

**1. 坚持价值引领。**把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建活动全过程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，构筑和谐社会的思想道德建设基石。

**2. 坚持全面推进。**将创建活动融入学校制度、教育教学、师德师风、学风校风、学生社团、环境建设之中，延伸到学校各层面、各环节和每个师生员工中，常态化推动班级、宿舍、餐厅和

机关、二级学院办公教学区、学生生活区等文明细胞建设，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者。

**3. 坚持注重实效。**引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义。注重将文明校园创建成果内化为广大师生的行为习惯、思想品格、精神气质和伴随终生的人文素养，外化为文明校园创建工作的实际行动。

**4. 坚持特色创新。**在文明校园建设中注重挖掘学校文化的教育内涵，充分发挥文化的育人作用。在文明校园创建中注重彰显校本特色，充分发挥校史、校训、校徽、校歌、校园精神的标识作用。

### 三、创建目标

通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生文明修养，增强公民道德、职业道德意识和民主法治观念，提高校园文化生活质量，促进校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，良好的校风教风学风进一步形成，以优异成绩创建成为省教育系统“文明校园”，为争创省级“文明校园”打下坚实基础。

### 四、主要任务

**1. 着力推进领导班子建设，把握正确的办学方向。**用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，把政治建设放在学院领导班子建设的首位，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终自觉与党中央保持高度一

致。坚持和加强党对学校工作的引领，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。把握正确办学方向，履行管党治党和意识形态工作的主体责任，坚持以党的政治建设为统领，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。完善制度建设，创新学习形式，强化学习效果，建设学习型领导班子，切实增强学院党委、各党支部理论学习的时效性，不断提高党员领导干部的理论修养、决策水平和创新能力。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”精神，推进“四风”问题治理工作。坚持民主集中制，认真贯彻执行理事会领导、党委监督指导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

**2. 不断加强思想政治教育，培养师生良好道德风尚。**持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。强化理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。加强思想政治工作队伍建设，改进思想政治理论课建设，注重心理健康教育，推进学校创新创业、志愿服务、社会实践等多种形式的实践育人工作。常态化开展“道德模范”“师德标兵”“文明个人”“文明宿舍”“文明处室”等先进典型评选活动，运用多种形式讲好“海棠”好人好事，营造崇德向善的浓厚氛围。建立师德师风建设长效机制，用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等

要求引领教师成长发展，加强师德养成。将师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德“一票否决”，强化师德监督。教师队伍师德师风良好，学校师生关系和谐融洽。

**3. 大力开展校园文化建设，打造健康向上的校园文化。**弘扬“重德、博能、求真、唯美”的校训，结合学校办学历史，构建师生共同的精神家园。传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，开展阅读经典、“节水、节电、节粮”、红色基因等主题教育活动和春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日主题文化活动。依托博物馆、大学生创业实践基地、社会实践基地等开展爱校荣校教育，增强认同感、归属感、荣誉感，激发创新创业热情。组织开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，积极打造文化活动品牌。倡导健康理念，提高健康意识，打造健康生活方式。推进“阳光体育”运动，开展体育竞赛、群众性体育活动，培养健康的生活情趣。打造一批价值引领性强、学生参与度高、特色鲜明的校园文化活动品牌，引领学生多样化成长和全面发展。

**4. 有序推进校园环境设施建设，营造整洁高雅的育人环境。**以我院新校区建设和老校区改建为契机，加强校园规划、建设和管理，搞好绿化美化，实现校园水、园、林、路使用功能，加强公共基础设施和校园道路维修改造，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。注重校园公共场所人文景观建设，提升校园文化内涵。全力推进老校区改造

提升工作，完善各类设施，建立标识系统，优化校园总体布局。加强校园综合治理工作，建设绿色环保校园，做好卫生、后勤服务和绿化、美化工作，校园环境整洁优美、和谐有序。

**5. 深入细致抓好校园安全工作，确保校园安全稳定。**加强校园安全建设，严格执行国家法律法规及安全标准的规定，健全校园安全稳定工作体制和机制，完善校园安全稳定工作制度，强化校园安全稳定隐患排查治理工作，及时消除各类不安全不稳定隐患，杜绝各类安全事件发生。加强突发事件应急体系建设，完善突发事件应急预案，提升应急处置能力。强化校园政保工作，健全信息工作网络，严防敌对势力、非法宗教组织以及邪教组织对校园的渗透和破坏活动，确保校园政治稳定。全面加强安全宣传教育工作力度，认真组织开展应急演练和安全培训，深入开展相关主题教育活动，充分利用校院广播、官方微博、微信等媒介普及各类安全知识，推动安全教育进课堂，不断提升师生安全意识和自我防范能力，使安全理念深入人心。

**6. 持续加强阵地建设管理，充分发挥活动阵地育人功能。**建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地，牢牢把握正确导向，充分发挥育人功能。抓好校内广播电视、校园网和宣传橱窗等宣传阵地建设，加强报告会、研讨会、讲座、论坛等的日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。落实校园网络建设管理制度，提高舆情监控能力，深化网络文化建设和网络素养教育，建好管好

用好网络平台，引导师生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯，牢牢把握正确的舆论导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，充分发挥宣传阵地的育人功能。

### **7. 充分利用教学诊改契机，提升办学内涵质量。**

以教学诊改为契机，坚持“立德树人，质量立校”，推动人才培养模式、课程体系、课程教学改革等全面深入发展。加强校风、教风、学风和工作作风建设，发扬传帮带优良传统，坚持教师之间互相听评课、集体备课制度，互相促进互相交流，达到共同提高教学水平的目的。完善教师培训培养体系，做好培养培训规划，优化教师队伍结构，持续不断夯实办学基础，有效提升办学内涵和质量。

## **五、组织机构**

成立西安海棠职业学院创建文明校园工作领导小组，负责创建工作的顶层规划、整体部署和重大事项决策。

西安海棠职业学院创建“文明校园”工作领导小组人员：

组 长：王 卓 理事长

副组长：许文学 书 记

冯居秦 院 长

吕 波 副书记

成 员： 杨国峰、高 琦、王智锦及各处室和二级学院负责人，领导小组下设办公室，由吕波副组长兼任办公室主任。

## 六、实施步骤

### 1. 宣传发动阶段（2019年9月—2019年12月）

学院认真贯彻落实《中共陕西省委高教工委、陕西省精神文明建设指导委员会办公室转发〈全国高校文明校园测评细则〉的通知》（陕高教宣【2017】9号）文件精神，对标《陕西省高教系统文明校园创建实施办法》，制定我院创建文明校园实施方案，细化各单位的任务分工。为保证各项任务落实有力，学院根据“创建文明校园六个好”成立相对应的创建工作组。同时，各责任单位需成立相应的组织机构，完善本单位的制度，制定本单位的实施方案，并结合《西安海棠职业学院创建省教育系统“文明校园”测评项目任务分解表》内的材料要求，制定年度工作计划、开展相关工作，按时上报各项支撑材料，为创建活动提供有力支撑。对于不能在短时间内解决的难点问题要及时上报学院创建“文明校园”工作领导小组办公室和主管院领导，并根据实际情况提出解决方案和完成时间。

学院要充分利用宣传栏、校园网、微信、官方微博、广播台等各级各类宣传平台进行广泛宣传，利用教职工集中学习、班会、党团活动等学习文明校园创建工作的有关内容，努力营造人人皆知、人人重视、人人参与、人人尽责的浓厚创建氛围。

### 2. 组织实施阶段（2020年1月—2020年6月）

全面推动创建“文明校园”工作的开展。严格按照“六个好”的文明校园考核标准，狠抓落实，全面完成各项创建任务。



各创建工作组按照测评指标体系中的工作任务，进一步细化任务分工，认真准备本单位工作材料。创建办公室汇总全校创建工作情况，整理资料，汇编全校创建工作材料，并根据时间节点对上交材料进行核查，查摆问题不留死角，确保检查材料的真实性、完整性。各单位、部门对创建办公室反馈的查找出来的问题和不足，要认真探究症结所在，逐条逐项确定解决的措施、方法、时间节点和责任人，制定破解方案。

### **3. 整改提高阶段（2020年7月—2020年9月）**

根据创建工作情况，及时对前段工作进行总结，各创建工作组实行定期检查或抽查，发现问题现场通报、及时解决。各单位、部门在自查基础上，结合学校检查结果，提出整改方案，并限期完成整改。创建办公室基本完成汇编材料的修订和各项备查材料的入档工作。学校创建工作领导小组对全校进行两次全面大检查，对照考核标准进行自查自纠，认真整改，各项工作基本到位。请省上专家组对我校创建“文明校园”工作进行预评。

### **4. 迎接评估阶段（2020年10月—2020年12月）**

根据专家组对我校创建工作预评的反馈意见，针对存在的问题，学校制定整改方案。各创建工作组和各单位、部门根据学校整改方案，全面完成达标工作。创建办公室完成汇编材料的定稿和印刷工作。学校创建工作领导小组进行最后一次全面检查。学校成立创建工作接待组，迎接省上专家组的正式检查验收。全校继续开展动员宣传教育工作，营造热烈祥和的舆论氛围，全体师

生员工全力以赴，以最优异的成绩、最佳的精神面貌迎接评估验收检查。

### **5. 巩固提高、常抓不懈阶段（长期）**

根据省上专家组检查验收结果及反馈意见，进一步巩固工作基础，进一步整改提高。从领导体制、工作机制、队伍建设、条件保障、活动开展、考核奖惩等方面建立长效机制，确保创建工作经常化、制度化、规范化，坚持以创促建、以创促改、以创促管、创建结合，巩固已有成果，不断创新载体，不断拓宽渠道，将文明校园建设工作作为各单位、部门的固定职能和基本任务常抓不懈。

## **七、工作要求**

**1. 加强组织领导。**各单位、部门要切实提高思想认识，加强对创建工作的组织领导。要把文明校园创建工作摆在重要议事日程，研究制定本单位、部门创建工作实施方案，周密安排，扎实推进。各单位、部门要按时将本单位、部门的实施方案与创建工作联络人等材料上报创建办公室。

**2. 狠抓责任落实。**各单位、部门要根据学校的统一安排落实好创建责任，重点围绕领导班子建设、思想政治教育、道德风尚培育、大学文化建设、校园环境建设、阵地建设管理等六方面分解细化创建工作职责，明确工作目标、主要任务、责任人、完成时间，协调各种资源集中力量攻坚克难，狠抓各项工作落实，并积极探索文明校园创建工作的常态长效机制。

**3. 注重宣传动员。**各单位、部门要组织师生认真学习创建文明校园的有关文件精神，明确创建任务，深入宣传创建文明校园的标准、目的和意义，形成浓郁的创建氛围，使文明校园创建工作人人皆知、人人重视、人人参与、人人尽责，不断增强师生员工对文明校园创建工作的获得感和满意度。

**4. 积极开展活动。**各部门要按照任务分解和测评细则中的活动类型，积极开展形式多样、特色鲜明的文化活动，注重活动的品牌打造、实际效果、宣传推广和材料收集。承担问卷调查工作的相关单位，需根据要求，做好创建文明校园中的各类问卷调查工作。

**5. 规范材料整理。**各部门要根据测评细则要求，将活动安排、年度总结以及相关材料按时报学院创建“文明校园”领导小组办公室，经整理归纳形成完整的创建材料，以备验收查阅。学院创建“文明校园”领导小组办公室根据时间节点对上交的材料进行审核，发现问题和不足及时反馈相关部门，相关部门按期进行整改，确保材料的真实性、完整性、规范性。

**6. 实行奖惩制度。**学院将制定创建省教育系统“文明校园”工作奖惩和责任追究规定并以此考核兑现；要宣传创建工作中的好人、好事、好单位，对不文明行为、违反校纪校规或工作不力的现象进行“曝光”，对校园不文明行为加大监管力度，以促进创建活动的深入开展。人事处要加强创建工作考核，把各级干部和教工在创建活动中的表现，作为奖惩、使用的重要依据，并记

入档案；学生处、团委要把学生在创建活动中的表现，作为政治思想考核、评优的重要依据。

**7. 坚持以评促建。**坚持以创建文明校园工作为抓手，切实加强师生员工的思想政治教育，着力提高师生员工的思想素质、道德素质和校园文明程度。全院上下，科学统筹创建工作，各单位根据学校总体的创建任务，结合工作实际，创造性地开展各种文明创建活动，全覆盖、不留死角。同时做好创建资料的收集、整理、归档工作，确保工作落到实处。通过文明校园创建进一步推动学校事业健康发展。

附件

## 西安海棠职业学院

### 创建省教育系统“文明校园”测评项目任务分解表

(满分 100+10 分)

## 一、 领导班子建设（20分）

| 检查项目       | 分值   | 检查内容  | 检查方法       | 评分要点   | 支撑材料   | 主管领导       | 责任部门     | 配合部门 |
|------------|------|---|------------|--|--|------------|----------|------|
| 领导重视程度（4分） | 1分   | 1. 有学校主要党政领导任组长、分管领导任副组长的“文明校园”创建领导小组，并设立专门机构。  | 查资料<br>听汇报 | 没有“文明校园”创建领导小组扣0.5分；没有设立专门机构扣0.5分。   | 1、学院成立“文明校园”建设领导小组的文件，要求涵盖文明校园建设组成人员和专门机构等内容。<br>2、有关学院“文明校园”建设领导小组、文明校园建设组成人员的职责分工的文件。<br>(党办、院办)   | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办 |      |
|            | 1分   | 2. 学校定期召开“文明校园”创建专题工作会议(每年不少于2次)，并将其纳入学校事业发展规划中，在学校“追赶超越”实施方案中有明显体现，有创建管理目标、工作规划、年度计划和年终考核。每年同各部门签订“文明校园”创建岗位目标责任书。 | 查资料<br>听汇报 | 没有按期如次召开“文明校园”创建专题工作会议扣0.3分；没有创建管理目标、工作规划、年度计划和年终考核扣0.5分；没有签订“文明校园”创建岗位目标责任书扣0.2分。 | 1、学院有关创建省级“文明校园”宣传、活动等资料。(宣传处)<br>2、省级文明校园创建工作实施方案、考核材料、启动会、专题会、推进会会议材料。(党办)<br>3、“文明校园”创建岗位目标责任书；(党办)<br>4、学校“追赶超越”实施方案(要求方案中体现“文明校园”创建工作的管理目标、工作规划、年度计划和年终考核资料)。(院办) | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办 |      |
|            | 1分   | 3. 各相关部门成立“文明校园”创建小组，由部门主要党政领导任组长，并设有专人负责落实。  | 查资料<br>听汇报 | 没有成立“文明校园”创建小组扣0.5分；责任没有落实到人扣0.5分。   | 1、各部门“文明校园”创建小组及责任落实材料。(各部门)   | 冯居秦        | 各处室      | 党办   |
|            | 0.5分 | 4. 根据学校的总体要求，各部门出台有创新、有特色、有成效的实施方案，并制定具体的管理细则。  | 查资料<br>听汇报 | 没有实施方案扣0.3分；没有管理细则扣0.2分。   | 1、文明校园创建实施方案和管理细则材料。(各部门)  | 冯居秦        | 各部门      | 党办   |

| 检查项目                | 分值   | 检查内容   | 检查方法                      | 评分要点  | 支撑材料  | 主管领导              | 责任部门     | 配合部门   |
|---------------------|------|--|---------------------------|---|---|-------------------|----------|--------|
|                     | 0.5分 | 5. 有保证开展文明校园建设的组织、检查、评比、表彰等重大活动的专项经费。  | 查资料<br>听汇报                | 没有保证文明校园建设专项经费扣 0.5 分。                            | 1、专项经费证明材料（财务处）   | 冯居秦               | 财务处      |        |
| 2<br>思想政治建设<br>(4分) | 1分   | 6. 坚持和完善理事会领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。  | 查资料<br>听汇报<br>走 访<br>问卷调查 | 群众满意率不高扣 0.5 分。                                   | 1、《西安海棠职业学院章程》<br>2、党委中心组学习记录、信息、计划。（党办）<br>3、实施相关相关测评并搜集材料（院办）                                     | 王 卓<br>冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办 |        |
|                     | 1分   | 7. 认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。  | 查资料<br>听汇报<br>走 访         | 没有切实履行意识形态工作主体责任扣 0.5 分；不重视意识形态建设扣 0.5 分。         | 1、《西安海棠职业学院意识形态责任制实施办法》（党委办公室）  | 冯居秦               | 宣传处      |        |
|                     | 1分   | 8. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高、班子解决自身问题能力强。   | 查资料<br>听汇报<br>走 访         | 没有定期召开民主生活会扣 0.5 分；民主生活会质量不高、班子解决自身问题能力不强扣 0.5 分。 | 1、民主生活会会议记录、剖析材料。   | 许文学               | 党办       |        |
|                     | 1分   | 9. 积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持全覆盖、重创新、求实效，坚持学做结合，依托理论学习、中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。 | 查资料<br>听汇报<br>走 访         | “两学一做”学习教育常态化制度化落实不到位扣 0.5 分；学做结合不到位扣 0.5 分。      | 1、开展“两学一做”学习教育常态化制度化的通知、要求、督查自查报告等；<br>2、成立“两学一做”学习教育协调推进领导小组的通知；<br>3、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施细则。（党办） | 许文学               | 党办       | 各基层党支部 |

| 检查项目              | 分值   | 检查内容   | 检查方法                 | 评分要点   | 支撑材料  | 主管领导       | 责任部门     | 配合部门  |
|-------------------|------|--|----------------------|--|---|------------|----------|-------|
| 3<br>组织建设<br>(5分) | 1分   | 10. 积极贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《陕西省高等学校院系级党组织工作规程(试行)》的精神,并按要求开展相关工作。   | 查资料<br>听汇报<br>走访     | 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《陕西省高等学校院系级党组织工作规程(试行)》落实不到位扣1分。 | 1、《西安海棠职业学院中层党组织工作条例》<br>2、《西安海棠职业学院教工党支部工作条例》<br>3、《西安海棠职业学院学生党支部工作条例》。<br>4、基层党组织相关工作资料。<br>(组织部) | 许文学        | 党办       | 各基层支部 |
|                   | 1分   | 11. 坚持民主集中制,严格执行“三重一大”决策制度,决策机制和议事规则完善,提高科学决策、民主决策、依法决策水平。   | 查资料<br>听汇报           | 民主集中制和“三重一大”决策制度落实不到位扣0.5分;决策机制和议事规则不完善扣0.5分。          | 1、贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法(含决策机制和议事规则相关制度);<br>2、我院民主集中制和“三重一大”决策制度落实情况的资料;3、民主生活会等制度及落实情况(党办)            | 许文学        | 党办       | 各基层支部 |
|                   | 1分   | 12. 党委会(常委会)、校长办公会等制度健全,并落实到位。   | 查资料<br>听汇报           | 党委会(常委会)、校长办公会制度不健全扣0.5分;落实不到位扣0.5分。                   | 1、党委会、院长办公会、民主生活会等制度、会议记录和落实情况。(党办、院办)  | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办 |       |
|                   | 0.5分 | 13. 各二级单位积极落实党政联席会议制度,通过党政联席会议讨论和决定本单位重要事项,出席党政联席会议人数必须超过应到会人数的三分之二,会议作出的决定必须经应到会半数以上成员同意,缺席者对会议议题如有意见和建议,可在会前提出或书面表达,党政联席会议每两周召开一次,遇有重要情况可随时召开;党政联席会议应作记录并形成会议纪要。 | 查资料<br>听汇报<br>走访问卷调查 | 党政联席会议制度不健全扣0.3分;落实不到位扣0.2分。                           | 1、党政联席会议制度<br>2、党政联席会议记录及会议纪要<br>3、其他相关资料<br>(党办、院办、各二级学院)  | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办 | 各二级学院 |



| 检查项目 | 分值   | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点   | 支撑材料   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门   |
|------|------|--|--------------------------|--|--|------|------|--------|
|      | 0.5分 | 14.“三会一课”制度落实到位，党支部定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课，党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，坚持党员领导干部讲党课制度；支部党员大会至少每季度召开1次，支部委员会至少每个月召开1次，党小组会每个月召开1到2次，每季度至少上1次党课；加强对教师、学生党支部党内组织生活的指导和引导，确保党内组织生活有序开展。 | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | “三会一课”制度落实到位扣0.5分。   | 1、“三会一课”相关制度<br>2、“三会一课”会议记录、会议纪要、照片、视频等落实过程资料。<br>(组织部)   | 许文学  | 党办   | 各基层党支部 |
|      | 0.5分 | 15. 基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力；基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织；群众对党员发挥作用的满意率在90%以上；基层党组织在党员中的满意率在90%以上。  | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 基层党组织建设设置不合理扣0.2分；基层党组织工作内容和活动方式没有创新扣0.2分；群众对党员发挥作用的满意率和基层党组织在党员中的满意率没有能达到标准扣0.1分。 | 1.基层党总支建设设置材料，会议记录、工作举措。<br>2.机关党支部、各学院党总支机构设置资料。<br>3.基层党组织积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织资料。<br>4.年终基层党组织工作考核结果。<br>(组织部) | 许文学  | 党办   | 各基层党支部 |
|      | 0.5分 | 16. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求和《陕西省发展党员工作规程(试行)》有关规定，坚持慎重发展、均衡发展，有领导、有计划地做好党员发展工作和后续教育培训工作。   | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系扣0.3分；没有严格按照党员发展规程做好党员的发展教育管理工作和没有做好后续教育培训工作扣0.2分。        | 1、学院构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系；<br>2、学院开展党员和入党积极分子教育工作资料。<br>(组织部)  | 许文学  | 党办   | 各基层党支部 |

| 检查项目              | 分值   | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点                        | 支撑材料   | 主管领导       | 责任部门       | 配合部门 |
|-------------------|------|--|--------------------------|-----------------------------|--|------------|------------|------|
| 4<br>作风建设<br>(2分) | 0.5分 | 17. 以“为民、务实、廉洁”为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，建立健全领导干部联系师生制度、走访基层制度、机关联系院(系)、部制度、学校领导接待日制度、校务公开制度等，并落实到位。 | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 群众路线落实不到位扣0.5分。             | 1、学院领导关于党风廉政建设工作上的讲话、工作报告等；<br>2、学院深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案；<br>3、学院领导联系师生制度、走访基层制度、机关联系院(系)、部制度、学校领导接待日制度、校务公开制度；<br>4、以上各项制度的落实情况资料(党办、院办) | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>院办   |      |
|                   | 0.5分 | 18. 坚持“以正己身、以上垂下”的原则，严格贯彻落实中央“八项规定”精神、“三严三实”的要求，有效治理“四风”问题。  | 查资料<br>听汇报<br>走访         | “八项规定”、“三严三实”等精神落实不到位扣0.5分。 | 1、落实中央“八项规定”精神和“三严三实”工作的实施方案、制度、会议、活动等资料。(纪委)<br>2、撰写相关汇报材料并做好汇报和专家检查准备工作。(党办)   | 许文学        | 党办         | 纪委   |
|                   | 0.5分 | 19. 学校领导班子团结和谐，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽；领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。  | 听汇报<br>走访                | 领导班子工作成绩不显著扣0.5分。           | 1、近年学院工作总结；<br>2、近年学院领导班子考核结果。(院办)   | 冯居秦<br>许文学 | 院办         |      |
|                   | 0.5分 | 20. 依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度，及时了解师生诉求，积极解决实际问题，做到上下沟通、团结一心。  | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 师生申诉制度不健全扣0.3分；落实不到位扣0.2分。  | 1、学生申诉制度及落实情况资料(学生处)<br>2、教师申诉制度及落实情况资料。(人事处)  | 冯居秦<br>吕波  | 人事处<br>学生处 |      |

| 检查项目                | 分值   | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点  | 支撑材料   | 主管领导      | 责任部门     | 配合部门 |
|---------------------|------|--|------------------|---|--|-----------|----------|------|
| 5<br>党风廉政建设<br>(3分) | 1分   | 21. 把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程，定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。  | 查资料<br>听汇报       | 没有将党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程扣0.5分；没有定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作扣0.5分。 | 1、党风廉政建设和反腐败工作党委会研究记录、会议记录；(纪委)<br>2、研究部署党风廉政建设和反腐败工作相关规章制度、实施方案等资料。(纪委) | 许文学<br>吕波 | 党办       | 纪委   |
|                     | 1分   | 22. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。 | 查资料<br>听汇报       | 党纪党规教育开展不到位扣0.5分；班子成员廉洁自律不够扣0.5分。                         | 1、学院党纪党规相关规定<br>2、学院开展党纪党规教育资料，如任前廉政谈话会、校务公开质询会、述纪述廉述作风大会等。              | 许文学       | 党办       | 纪委   |
|                     | 0.5分 | 23. 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。  | 查资料<br>听汇报       | 规章制度不健全扣0.3分；监管措施不到位扣0.2分。                                | 1、相关规章制度和监管措施(纪委)  | 吕波        | 院办<br>党办 | 各处室  |
|                     | 0.5分 | 24. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。  | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 违纪违法案件彻查力度不够扣0.5分。  | 1、对“四种形态”进行监督执纪的相关资料；(纪委)  | 吕波        | 纪委       | 党办   |

| 检查项目                   | 分值   | 检查内容  | 检查方法               | 评分要点  | 支撑材料   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门       |
|------------------------|------|---|--------------------|---|--|------|------|------------|
| 6<br>干部队伍建设<br>(1分)    | 0.5分 | 25. 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，提高选人用人公信度；按照省委“三项机制”要求，建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任责任经济审计等工作有制度，管理到位。 | 查资料<br>听汇报<br>走访   | 没有建立干部考核评价、激励监督机制，且不重视考核结果运用扣0.3分；没有从严管理干部，各项管理没有制度、落实不到位扣0.2分。 | 1、学院干部考核评价、激励监督制度（人事处）<br>2、学院关于加强优秀年轻干部培养选拔工作的实施意见（人事处）<br>3、学院处科级干部选拔任用工作实施细则（人事处）<br>4、学院关于干部管理的相关制度、个人事项报告、离任责任经济审计等制度（党办） | 冯居秦  | 人事处  |            |
|                        | 0.5分 | 26. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，努力提升干部队伍建设的成效。   | 查资料<br>听汇报<br>走访   | 各项管理工作制度不到位扣0.3分；工作成效不显著扣0.2分。                                  | 1、《西安海棠职业学院处科级干部管理条例》（人事处）<br>2、《西安海棠职业学院干部教育培训制度》（人事处）<br>3、《西安海棠职业学院党员干部行为规范》（党办）<br>4、寒暑假党员干部培训活动资料。（党办）                    | 冯居秦  | 人事处  | 党办         |
| 7<br>监督管理与民主评议<br>(1分) | 0.5分 | 27. 学校领导班子等教职员工自觉接受相关部门的监督，在年终评议中，学生评价满意度高。   | 查资料<br>听汇报<br>走访   | 没有自觉接受相关部门监督扣0.2分；学生评价满意度不高扣0.3分。                               | 1、学校领导班子年终评议资料（党委办公室）<br>2、学生满意度调查等相关资料（学生处）   | 许文学  | 党办   | 学生处<br>人事处 |
|                        | 0.5分 | 28. 教育行政管理部门聘请专家学者、社会第三方、就业单位和学生家长等社会群体对学校评价满意度高。   | 查资料<br>听汇报<br>问卷调查 | 各类社会群体对学校评价满意度不高扣0.5分。  | 1、就业单位对学校的评价。（就业处）<br>2、各类社会群体对学校评价资料。（创业学院校友会）<br>3、社会第三方、学生家长对学校评价资料（二级学院）   | 冯居秦  | 就业处  | 二级学院       |

## 二、思想政治教育（30分）

| 检查项目               | 分值 | 检查内容   | 检查方法       | 评分要点   | 任务分解与落实单位  | 主管领导       | 责任部门             | 配合部门 |
|--------------------|----|--|------------|--|--|------------|------------------|------|
| 8<br>统筹规划与组织实施（3分） | 1分 | 29. 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和我省的实施意见，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。                                    | 查资料<br>听汇报 | 没有结合学校实际制定实施方案扣0.5分；没有实际工作成效扣0.5分。   | 1、《西安海棠职业学院关于学习〈加强和改进新形势下思想政治工作的意见〉的实施方案》；（党办）<br>2、《西安海棠职业学院关于〈深化群众精神文明创建活动〉的实施方案》文件及具体活动过程、结果资料。（宣传处）      | 吕波         | 党办<br>宣传处        | 思政处  |
|                    | 1分 | 30. 把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划；学校党委会每学年至少召开一次专题会议进行研究；“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现；全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。 | 查资料<br>听汇报 | 没有把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划扣0.3分；没有按期如次召开党委会扣0.2分；没有在人才培养方案中具体体现“育人为本，德育为先”扣0.3分；全员、全过程、全方位、全环境育人思路不明确，制度不落实扣0.2分。 | 1、学院发展规划要求涵盖师生思想政治工作内容；（质控办）<br>2、党委会会议记录；（党委办公室）<br>3、学校人才培养方案；（教务处）<br>4、学院全员、全过程、全方位、全环境育人制度文件和活动资料。（质控办） | 许文学<br>冯居秦 | 党办<br>教务处<br>质控办 |      |

| 检查项目                  | 分值   | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|-----------------------|------|--|------------------|--|--|------|------|------|
|                       | 0.5分 | 31. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组；将思想政治教育与教学科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。                             | 查资料<br>听汇报       | 没有建立相应的工作领导小组扣 0.3 分；没有做到将思想政治教育与教学科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估扣 0.2 分。 | 1、学院思政教育领导小组名单文件、督查评估文件、活动新闻。（思政处）   | 吕波   | 思政处  |      |
|                       | 0.5分 | 32. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务。每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时掌握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。 | 查资料<br>听汇报       | 工作职责不明确且没有完成年度目标任务扣 0.3 分；没有按期如次开展师生思想政治状况调研扣 0.2 分。               | 1、学校党政相关部门思想政治教育工作职责分工；<br>2、思政工作考核相关资料，<br>3、思政状况调研相关资料。（思政处）                                 | 吕波   | 思政处  |      |
| 9<br>理论学习与思引领<br>(6分) | 0.5分 | 33. 理论学习制度化、多样化、常态化。各级各类人员的学习制度，能够做到学习内容、时间、资料、考勤四落实。  | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 没有实现理论学习制度化、多样化、常态化扣 0.2 分；没有做到学习内容、时间、资料、考勤四落实扣 0.3 分。            | 1、学院各级各类人员政治理论学习制度；<br>2、近年学院各级各类人员政治理论学习计划；<br>3、近年学院各级各类人员政治理论学习实施资料（含内容、时间、资料、考勤）<br>(各党支部) | 许文学  | 党办   | 各党支部 |

| 检查项目 | 分值   | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导       | 责任部门          | 配合部门 |
|------|------|--|------------------|--|---|------------|---------------|------|
|      | 1分   | 34. 学校能够切实抓好党委中心组及处以上干部马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，学习有部署、有制度、有督导、有成效。 | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 党委中心组及处以上干部没有定期开展相关学习教育扣0.5分；学习没有部署、没有制度、没有督导、未见成效扣0.5分。               | 1、党委中心组学习制度、安排、学习记录、资料、考核等有关资料。（党办）<br>2、副处以上干部定期开展学习教育资料及相关制度、督查、考核等资料。（组织部）         | 许文学        | 党办            |      |
|      | 0.5分 | 35. 着眼于提升教师思想政治素质，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，确保教师理论学习有方案、有制度、有落实。                              | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 教师理论学习没有方案扣0.3分，制度落实不到位扣0.2分。  | 1、教师思想性政治理论学习实施方案；<br>2、教师思想性政治理论学习制度；<br>3、近三年教师思想性政治理论学习安排、通知、资料、记录、照片等资料。（教务处、人事处） | 冯居秦<br>杨国峰 | 教师发展中心<br>教务处 | 各二级院 |
|      | 1分   | 36. 发挥课程育人作用，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，推动思政课程向课程思政转变，确保马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑。                  | 查资料<br>听汇报<br>听课 | 没有高校思想政治工作质量提升工程方案、举措扣0.5分；没有马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑规划方案，成效不明显的扣0.5分。 | 1、马克思主义中国化的最新成果“进课堂、进教材、进头脑”的计划、措施和落实情况资料。（教务处）<br>2、思想政治课教学改革和“三进”工作资料。（思政处）         | 吕波<br>杨国峰  | 教务处<br>思政处    |      |

| 检查项目 | 分值   | 检查内容  | 检查方法               | 评分要点                                   | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门       |
|------|------|---|--------------------|--|---|------|------|------------|
|      | 1分   | 37. 积极开展党的十九大精神学习教育活动，坚持传统和现代的手段、方法相结合，通过授课传道、讲座交流、研讨探索、媒体宣传等各种形式，将其纳入教学计划。 | 查资料<br>听汇报<br>听课   | 没有将党的十九大精神学习教育纳入教学计划扣1分。               | 1、积极开展党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和《中国共产党章程(修正案)》学习教育活动资料(通知安排、学习材料、照片、视频等)。(宣传处、组织部)<br>2、提供纳入教学计划相关资料。(教务处) | 许文学  | 党办   | 宣传处<br>教务处 |
|      | 0.5分 | 38. 加强对学生理论学习小组的指导，实施大学生马克思主义自主学习行动计划，深入落实“青马工程”(青年马克思主义者培养工程)。             | 查资料<br>听汇报<br>问卷调查 | 学生理论学习小组没有指导教师扣0.3分；没有深入落实“青马工程”扣0.2分。 | 1、学生理论学习小组分组、指导教师名单；<br>2、学生理论学习小组学习记录等资料；<br>3、落实“青马工程”相关资料(团委)  | 吕波   | 团委   | 各团总支       |



| 检查项目 | 分值   | 检查内容  | 检查方法                 | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导      | 责任部门       | 配合部门      |
|------|------|---|----------------------|---|---|-----------|------------|-----------|
|      | 1分   | 39. 积极贯彻落实中省高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。在贯彻落实中省高校思想政治工作会议精神中，要做到自觉用习近平总书记重要讲话精神统一思想认识，贯彻落实会议精神的基本要求：做到扎实开展体系式学习、广泛开展融合式讨论、生动开展案例式教学、深入抓好项目式研究、系统抓好针对性解读、全面抓好操作性指导、统筹抓好责任化落实。 | 查资料<br>听汇报<br>座谈     | 没有贯彻落实中省高校思想政治工作会议精神扣 0.5 分；没有贯彻落实会议精神的基本要求扣 0.5 分。                                     | 1、社会主义核心价值观教书育人、管理育人、服务育人全过程的实施方案及成效资料。（学生处）<br>2、“三全”育人相关教育教学资料。（教务处）<br>3、贯彻落实中省高校思想政治工作会议精神和基本要求的资料（思政处） | 许文学<br>吕波 | 学生处<br>思政处 | 学院<br>各处室 |
|      | 0.5分 | 40. 把理想信念教育放在首位，以师生喜闻乐见的形式切实抓好马列主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。   | 查资料<br>听汇报<br>走访问卷调查 | 没有把理想信念教育放在首位扣 0.3 分；没有以师生喜闻乐见的形式抓好马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育扣 0.2 分。 | 1、提供相关学习教育活动的资料（通知、安排、活动过程照片、视频等）并做好工作汇报各项准备；   | 吕波        | 思政处<br>团委  |           |

| 检查项目                    | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导       | 责任部门             | 配合部门  |
|-------------------------|----|---|------------------|--|---|------------|------------------|-------|
| 10<br>思想政治理论课教学<br>(5分) | 2分 | 41. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次, 听取思想政治理论课教学科研工作汇报, 解决实际问题, 制定思想政治理论课程建设规划; 学校党委书记、校长和院(系)党组书记、院长(系主任)每学期至少为学生讲1次思想政治理论课; 认真落实委、校、院(系)三级领导听思政课制度; 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院(系)行政同级的思想政治理论教学科研组织二级机构, 配齐领导班子和相关成员, 机构成员应为中共党员, 且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学, 不得兼任其他二级院(系)的主要负责人。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有按期如次召开现场办公会, 没有制定思想政治理论课程建设规划扣0.5分; 没有为学生主讲思想政治理论课扣0.5分; 没有落实委、校、院(系)三级领导听思政课制度的扣0.5分; 没有设立独立的二级机构, 且领导班子成员构成不符合要求扣0.5分。 | 1、我院思想政治理论课程建设规划资料;<br>2. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会会议通知、会议安排、会议纪要;<br>3、学校党委书记或校长每学年听取思想政治理论课教学科研工作汇报的听课记录;<br>4、学校党委书记、校长和院(系)党组书记、院长(系主任)每学期至为学生讲思想政治理论课的讲课记录;<br>5、落实委、校、院(系)三级领导听思政课制度相关材料;<br>6、学院思想政治理论教学科研组织二级机构设置介绍、人员构成、人员简介、机构管理制度等。 | 冯居秦<br>许文学 | 党办<br>思政处<br>教务处 | 各二级学院 |

| 检查项目               | 分值   | 检查内容  | 检查方法                     | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|--------------------|------|---|--------------------------|---|---|------|------|------|
|                    | 2分   | 42. 加强思想政治理论课建设，学校严格按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用并纳入培养方案和教学过程。不断提升思政课教学质量，增强学生课程获得感。 | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有按照中央规定开设相关课程扣0.5分；没有落实学分、学时等制度及使用规定教材扣0.5分。没有改进教学质量的举措，成效不明显的扣1分。 | 1、学院按照中央规定开设思想政治理论相关课程的资料；（教务处）<br>2、落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用并纳入培养方案和教学过程资料（教务处）          | 杨国峰  | 教务处  | 思政处  |
|                    | 0.5分 | 43. 制定并落实《形势与政策》集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。   | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有《形势与政策》集体备课制度扣0.3分；校内外专家学者、学校领导没有定期作形势政策报告扣0.2分。                  | 1、学院《形势与政策》学时、学分情况，使用教材情况，集体备课情况；<br>2、校内外学者、专家、校领导做形势与政策报告活动的通知安排、照片、视频等资料。（教务处、思政处） | 杨国峰  | 教务处  | 思政处  |
|                    | 0.5分 | 44. 思想政治理论课堂教学改革、教育方式创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。  | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 师生对思想政治理论课堂教学满意度不高扣0.5分。  | 1、学生思想政治理论课堂教学满意度调查问卷、调研结果报告；（思政处）  | 吕波   | 思政处  |      |
| 11<br>理论研究<br>(1分) | 0.5分 | 45. 学校思想政治理论研究机构能够定期开展各种研究活动，并积极参与上级部门组织的有关学术、研讨等活动。  | 查资料<br>听汇报               | 没有开展各种思想政治教育研究活动扣0.3分；没有参加上级部门组织的有关活动扣0.2分。                         | 1、开展各种思想政治教育研究活动的资料；（思政处）<br>2、参加上级部门组织的有关学术、研讨等活动的资料。（科研处）                           | 吕波   | 思政处  | 科研处  |

| 检查项目                 | 分值   | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|----------------------|------|---|------------------|---|---|------|------|------|
|                      | 0.5分 | 46. 理论研究能追踪学术前沿、围绕马克思主义中国化最新成果、紧密联系校内、外热点、难点问题，深入研讨，并组织撰写有分量、有价值的理论文章，取得一定研究成果。 | 查资料<br>听汇报       | 没有公开发表有分量、有价值的理论文章和研究成果扣 0.5分。                                | 1、公开发表有分量、有价值的学术论文、专著及其他研究成果。（思政处）  | 吕波   | 思政处  | 科研处  |
| 12<br>培育和弘扬社会主义核心价值观 | 1分   | 47. 积极贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，把社会主义核心价值观体现到教书育人、管理育人、服务育人全过程，工作有方案，有成效。   | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 没有将社会主义核心价值观体现到教书育人、管理育人、服务育人全过程扣 0.5分；没有方案扣 0.2分；没有成效扣 0.3分。 | 1、把社会主义核心价值观落实到教书育人、管理育人、服务育人全过程的工作实施方案；<br>2、把社会主义核心价值观落实到三育人过程的成效资料。（质控办） | 冯居秦  | 质控办  | 各处室  |

| 检查项目               | 分值   | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点                                 | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门      | 配合部门       |
|--------------------|------|---|------------------|--------------------------------------|--|------|-----------|------------|
| (2分)               | 1分   | 48. 加强国家意识、法治意识和社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、礼节礼仪教育和科学精神教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的宣传教育，实现“内化于心、外化于行”的效果。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有开展各类主题教育扣1分。                       | 1、开展法制教育、国家安全教育、礼节礼仪教育、科学精神教育、民族团结教育、社会责任教育等主题教育活动资料；（学生处）<br>2、开展我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等主题教育活动资料；<br>3、“网络安全周”主题教育相关资料。（团委） | 吕波   | 学生处<br>团委 | 保卫处<br>二级院 |
| 13<br>日常思想政治教育（2分） | 0.5分 | 49. 贯彻落实中央《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》精神，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。  | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有落实中央《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》要求扣0.5分。 | 1、学院思想政治教育工作队伍名单；（思政处）<br>2、学院思想政治理论课专职教师职责、准入细则，具体名单；（人事处）<br>3、领导干部上讲台教育教学活动实施材料；（思政处）<br>3、领导干部上讲台教育教学计划；（思政处）                            | 吕波   | 思政处       | 人事处        |

| 检查项目 | 分值   | 检查内容   | 检查方法                 | 评分要点   | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|------|------|--|----------------------|--|--|------|------|------|
|      | 0.5分 | 50. 积极开展系列教育活动，加强学生的学业、就业指导、廉政文化教育、安全教育、诚信教育、生态文明教育、生命教育、素质教育、科学道德教育和学风建设等，做到全员、全过程、全覆盖。   | 查资料<br>听汇报<br>走访问卷调查 | 没有开展系列教育活动扣 0.3 分；学生的整体提升、精神风貌变化不明显扣 0.2 分。                          | 1、开展系列教育活动的资料；<br>2、开展系列教育活动的效果资料（学生处）   | 吕波   | 学生处  | 二级院  |
|      | 1分   | 51. 贯彻落实中共陕西省委高教工委、陕西省教育厅、陕西省扶贫开发办公室《关于实施百所高校结对帮扶百县助力全省脱贫攻坚工作的通知》精神，学校扶贫要站位高，帮扶实，落实“双百工程”，助力脱贫攻坚；严格按照中省相关资助政策，制定学校配套实施细则，做到“精准帮扶”，实现扶贫、扶智相结合，切实解决学生实际问题；重视家庭经济困难学生的精神引领，通过开展选树一批身边励志榜样等活动，达到“助学·筑梦·铸人”的效果。 | 查资料<br>听汇报<br>走访问卷调查 | 没有贯彻落实“双百工程”结对帮扶扶贫任务扣 0.5 分；没有做到“精准帮扶”扣 0.3 分；对受助学生精神引领工作不重视扣 0.2 分。 | 1、按照中省相关资助政策，学校出台有关扶贫、资助等实施细则；（学生处）<br>2、开展帮扶工作、选树身边励志榜样等活动的视频、图片或文字材料；（学生处）<br>3、提供“精准帮扶”和受助学生精神引领的相关材料；（学生处）<br>4、帮扶资金、物资等证明材料。（学生处） | 吕波   | 学生处  | 二级院  |

| 检查项目                     | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门              | 配合部门 |
|--------------------------|----|---|------------------|--|---|------|-------------------|------|
| 14<br>思想政治工作队伍建设<br>(3分) | 1分 | 52. 学校党政干部、共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师，共同承担大学生思想政治教育职责，并设有相关考核标准；选聘校内名师担任兼职辅导员或班主任，把思想政治工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。 | 查资料<br>听汇报       | 没有设立考核标准扣0.5分；没有纳入学校教师管理体系扣0.5分。   | 1、专职辅导员名单、职责和考核标准；<br>2、兼职辅导员名单、选聘标准、职责和考核标准；<br>3、校内名师担任兼职辅导员选聘标准、管理制度等资料；<br>4、制定《党政干部承担大学生思想政治教育考核标准》<br>(人事处)                             | 冯居秦  | 人事处               | 学生处  |
|                          | 1分 | 53. 专职辅导员师生比不低于1:200，专职辅导员占辅导员总数的70%以上；专职思想政治理论课教师岗位设置不低于1:350，专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。   | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 学生专职辅导员所占比例不符合要求扣0.5分；专职思想政治理论课教师所占比例不符合要求扣0.3分；专职思想政治工作人员和党务工作人员所占比例不符合要求扣0.2分。 | 1、学校按规定比例配备专职辅导员的名单；<br>2、学校按规定比例配备专职思想政治理论课教师的名单；<br>3、学校按规定比例配备专职思想政治工作人员和党务工作人员的名单；<br>4、辅导员年度考核办法、职称评定办法、评选优秀辅导员、思想政治理论课教师的文件资料。<br>(人事处) | 吕波   | 学生处<br>人事处<br>思政处 |      |

| 检查项目                 | 分值   | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门       | 配合部门 |
|----------------------|------|--|------------------|---|--|------|------------|------|
|                      | 1分   | 54. 将辅导员培训纳入学校师资队伍和干部队伍培训整体规划中，并确保辅导员参加“国家→省→学校”三级培训；保障体系完善，有辅导员工作考核办法和年度考核结果，促进辅导员队伍朝专业化、职业化、专家化的方向发展；出台辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。 | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 辅导员没有参加相关培训扣 0.3 分；保障体系不完善扣 0.2 分；没有明确辅导员职称、职务评审或晋升办法扣 0.5 分。 | 1、我院辅导员参加“国家→省→学校”三级培训相关资料；（学生处）<br>2、我院辅导员保障体系建设相关资料（含辅导员工作考核办法和近年年度考核结果）；（人事处）<br>3、我院辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。（人事处）                     | 吕波   | 人事处<br>学生处 |      |
| 15<br>心理健康教育<br>（1分） | 0.5分 | 55. 专职从事的教师按师生比不低于 1:3000，且不少于 2 名配备。心理健康日常工作经费按每生每年 10 元标准纳入预算并足额落实。心理咨询辅导专用场地符合省上标准，有必要的设施设备。  | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有设立专门机构和心理咨询辅导专用场地扣 0.2 分；心理健康教育师资配备、经费不符合要求扣 0.3 分。         | 1、大学生心理健康教育、咨询机构名单和工作制度（学生处）<br>2、按照规定师生比配备的专职心理健康教师名单（人事处）<br>3、开展心理健康教育、咨询等活动情况的资料（学生处）<br>4、心理咨询辅导专用办公场地及设施介绍清单、照片（学生处）<br>5、心理健康日常工作经费预算及足额落实证明材料（财务处） | 吕波   | 学生处<br>人事处 | 财务处  |



| 检查项目 | 分值   | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门       | 配合部门 |
|------|------|---|------------------|--|---|------|------------|------|
|      | 0.5分 | 56.建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。按照国家标准，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，面向全体学生开设心理健康教育必修课及选修课，实现心理健康知识教育全覆盖。定期开展宣传教育，举办大学生心理健康宣传季等品牌活动，营造良好氛围。加强咨询服务和预防干预，定期进行学生心理健康素质测评；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系和转介诊疗机制，心理危机干预工作预案完善。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有开展大学生心理健康素质测评、心理健康教育指导与服务落实不到位扣 0.3 分；没有形成心理健康课程体系、没有学生心理危机预防与干预体系扣 0.2 分。 | 1、心理健康教育课程体系、教学计划。（教务处）<br>2、定期开展宣传教育，举办大学生心理健康宣传季等品牌活动的资料。（学生处）<br>3、开展心理咨询、教育活动和进行学生心理健康素质测评的资料（学生处）<br>4、学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系和转介诊疗机制文件；（学生处）<br>5、心理危机干预工作预案（学生处） | 吕波   | 学生处<br>教务处 |      |

| 检查项目                               | 分值   | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点                                  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门             | 配合部门 |
|------------------------------------|------|--|--------------------------|---------------------------------------|--|------|------------------|------|
| 16<br>中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育（2分） | 1分   | 57. 贯彻落实中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，开设相关课程和讲座报告，推荐阅读经典，推动中华优秀传统文化融入教育教学，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。 | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有贯彻落实中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神扣1分。 | 1、学院《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的实施方案文件；（团委）<br>2、为贯彻落实中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神所开展的讲座报告等活动材料；（团委）<br>3、为贯彻落实中央《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神所开设的相关课程、选用的教材等。（教务处） | 吕波   | 团委<br>教务处        |      |
|                                    | 0.5分 | 58. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，实施中华优秀传统文化工程，引导师生积极参加校园活动及社会实践，有工作制度、落实措施和实际成效。   | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 没有开展各类主题教育扣0.5分。                      | 1、关于开展中华文化遗产工程相关的实施方案、工作制度等；（学生处）<br>2、开设国学课程安排表；（教务处）<br>3、开展中华文化遗产各类主题教育活动的过程资料、成效资料等。（学生处、团委）   | 吕波   | 学生处<br>团委<br>教务处 |      |
|                                    | 0.5分 | 59. 结合工作实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。  | 查资料<br>走访                | 没有结合工作实际，打造出工作载体和活动品牌扣0.5分。           | 1、学院爱国主义教育基地”名单；<br>2、赴革命老区等地开展纪念活动资料。<br>（党办团委）   | 吕波   | 党办<br>团委         |      |

| 检查项目               | 分值   | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导     | 责任部门       | 配合部门      |
|--------------------|------|--|--------------------------|---|--|----------|------------|-----------|
| 17<br>实践育人<br>(3分) | 1分   | 60. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分，统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。 | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有将实践育人工作纳入学校教学计划，没有实践育人基地扣0.5分；没有定期开展社会实践活动，没有落实学时学分扣0.5分。 | 1、实践育人基地资料；（教务处）<br>2、实践育人教学计划；（教务处）<br>3、开展社会实践活动的资料（教务处）<br>4、开展实践育人活动学时学分落实情况资料（教务处）<br>5、思想政治理论课实践教学统筹情况汇报，包括教学内容、指导教师和专项经费等内容。（思政处） | 杨国峰      | 教务处<br>思政处 |           |
|                    | 0.5分 | 61. 制定学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会；积极开展文化、科技、卫生“三下乡”活动。                           | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 没有制定年度计划，没有召开实践育人经验交流会、座谈研讨会扣0.3分；没有开展“三下乡”活动扣0.2分。         | 1、学生参加社会实践活动的年度计划资料；<br>2、实践育人经验交流会、座谈研讨会资料；<br>3、开展“三下乡”社会实践活动通知、方案等相关活动材料。（团委）   | 吕波       | 团委         | 各二级院      |
|                    | 0.5分 | 62. 师生积极参与无偿献血、社会救助、爱心募捐等社会公益活动，有教育引导师生参加社会公益活动的激励措施。                                    | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 社会公益活动师生参与度不高扣0.3分；没有激励措施扣0.2分。                             | 1、学生参与社会公益活动相关资料及激励措施。（团委）<br>2、教师参与社会公益活动资料及相关激励措施。（工会）   | 吕波<br>高琦 | 院办         | 团委<br>人事处 |

| 检查项目 | 分值   | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|------|------|---|------------------|--|--|------|------|------|
|      | 0.5分 | 63. 贯彻落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励，加快推进青年信用体系建设的行动计划》等精神，结合学校办学特色，成立志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，开展志愿服务岗前培训，制定激励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设；学雷锋志愿服务活动制度化常态化，师生志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上；鼓励和引导毕业生参加乡村志愿支教活动；动员毕业生参与志愿服务西部计划。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有具有学校特色的志愿服务基地和品牌、没有建成青年信用体系扣0.3分；学雷锋志愿服务活动没有达到制度化、常态化，乡村志愿支教服务和志愿服务西部计划落实不到位扣0.2分。 | 1、学校志愿者团队名单，志愿者服务基地名单、志愿者服务品牌活动资料、评选“优秀志愿者”文件；（团委）<br>2、师生积极参与志愿者服务名单、活动资料、评奖资料；（团委）<br>3、开展志愿服务岗前培训情况资料；（团委）<br>4、学院对参与志愿服务活动师生的激励措施；（人事处）<br>5、学雷锋志愿服务活动制度化、常态化的相关文件、材料；（团委）<br>6、鼓励和引导毕业生参加乡村志愿支教活动，动员毕业生参与志愿服务西部计划的制度文件、相关活动过程、落实情况材料（就业处）<br>7、建成青年信用体系相关资料（团委） | 吕波   | 团委   | 就业处  |
|      | 0.5分 | 64. 积极开展创新创业教育，设立创新创业孵化基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。   | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有开展创新创业教育扣0.3分；没有设立创新创业孵化基地扣0.2分。   | 1、创新创业孵化基地名单；（创业学院）<br>2、创新创业教育、活动开展情况资料。（创业学院）<br>3、创业大赛活动资料（创业学院）  | 王智锦  | 创业学院 |      |

| 检查项目                     | 分值   | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点                                 | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任部门 | 配合部门 |
|--------------------------|------|--|------------------|--------------------------------------|---|------|------|------|
| 18<br>思想政治教育经费投入<br>(2分) | 1分   | 65. 设立德育经费科目,列入预算,专项下达,专款专用;确保德育经费占学校事业费和收缴学生费用总和的2-4%。  | 查资料<br>听汇报<br>座谈 | 没有设立德育经费科目扣0.5分;德育经费没有达到所要求的比例扣0.5分。 | 1、设立学校德育经费项目预算;<br>2、确定德育经费占学校事业费和收缴学生费用总和的合理比例。<br>(财务处) | 冯居秦  | 财务处  |      |
|                          | 0.5分 | 66. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于20元,专科院校每生每年不低于15元。  | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有按标准落实经费扣0.5分。                      | 1、落实思想政治理论课专项经费相关资料。<br>(财务处)                             | 冯居秦  | 财务处  |      |
|                          | 0.5分 | 67. 学校设立日常思想政治教育专项经费[含学生社会实践、校园文化建设、网络思想政治教育、心理健康教育(每生不少于10元)、就业服务、学生党团及学生组织、学生社团建设以及用于学生和大学生思想政治教育工作队培养、表彰奖励(不含奖学金)等所需费用],专款专用,确保日常思想政治教育的各项活动正常开展。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有设立日常思想政治教育专项经费扣0.5分。               | 1、提供有关日常思想政治教育专项经费保障材料。(财务处)                              | 冯居秦  | 财务处  |      |

### 三、道德风尚培育（15分）

| 检查项目                 | 分值 | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导     | 责任单位        | 配合单位      |
|----------------------|----|--|------------------|--|---|----------|-------------|-----------|
| 19<br>道德精神弘扬<br>(2分) | 1分 | 68. 通过开设国学讲坛等系列教育活动，大力弘扬中华传统美德，塑造全体师生向上、向善的道德风范。   | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有大力弘扬传统道德精神扣1分。                               | 1、教师大力弘扬传统道德精神相关资料。（教发中心）<br>2、开展弘扬传统道德精神系列教育活动的资料。（思政处、团委）   | 吕波       | 教发中心<br>思政处 | 团委        |
|                      | 1分 | 69. 认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，完善大学生行为准则，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导师生自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范；通过开展学习、评选道德模范、“中国好人”、“陕西好人”和“厚德陕西 美丽校园”等活动，践行社会主义核心价值观，引导师生积极开展道德实践活动，着力培养良好的道德品质和文明行为。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有认真贯彻《公民道德建设实施纲要》扣0.5分；没有引导师生开展各种道德实践活动扣0.5分。 | 1、我院大学生行为准则；（学生处）<br>2、引导学生开展各种道德实践活动相关资料；（学生处）<br>3、引导教师开展各种道德实践活动相关资料。（工会）<br>4、道德模范评选表彰文件、活动过程等资料。（院办） | 吕波<br>高琦 | 学生处<br>院办   | 工会<br>二级院 |

| 检查项目                 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位        |
|----------------------|----|---|------------------|---|--|------|------|-------------|
| 20<br>师德师风建设<br>(6分) | 1分 | 70. 制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位；坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制，建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件扣 0.5 分；没有形成师德师风建设长效机制和建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制扣 0.5 分。 | 1、师德教育方案；<br>2、新教师师德教育专题培训方案；<br>3、我院师德师风建设长效机制建设实施办法；<br>4、学院师德师风建设活动实施方案；<br>5、学院青年教师思想政治工作长效化机制相关文件；<br>6、学院关于加强教师队伍建设的意见；<br>7、师德师风教育平台和师德师风品牌相关资料。（人事处） | 冯居秦  | 人事处  | 教务处<br>各二级院 |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位 |
|------|----|---|------------------|--|---|------|------|------|
|      | 1分 | 71. 将师德教育摆在教师培养首位，有计划、有方案、有保障；严格教师资格和准入制度，加强新教师师德教育专题培训，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，形成具有学校特色的师德师风教育品牌活动；挖掘和凝练具有学校特色的师德师风。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有师德教育方案扣0.3分；没有新教师师德教育专题培训方案扣0.2分；没有师德师风教育平台和师德师风品牌扣0.5分。 | 1、师德教育方案；（人事处）<br>2、新教师师德教育专题培训方案；（人事处）<br>3、师德师风教育平台和师德师风品牌建设相关资料；（人事处）<br>4、《西安海棠职业学院“双师型”教师队伍建设和管理办法》；（人事处）<br>5、师德师风教育活动资料；（人事处）<br>6、新教师课堂教学技能培训活动资料；（人事处）<br>7、实行评优奖先、评职称师德师风“一票否决制”的相关制度文件；（人事处）<br>8、教师资格和准入相关制度（人事处） | 冯居秦  | 人事处  | 教务处  |
|      | 1分 | 72. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位；将师德作为教师考核的内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）、评聘、评优奖励中，把思想政治表现和教学质量作为首要标准，坚持客观公正、公平公开、师生认可度的原则，考核结果存入教师档案。                             | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有建立健全师德考核制度扣0.5分；没有将师德师风考核纳入教师评价体系扣0.5分。                  | 1、师德师风考核制度；（人事处）<br>2、学校教师年度考核制度文件，要求将师德师风考核纳入教师评价体系；<br>3、学校教师职务、职称评聘文件。（人事处）  | 冯居秦  | 人事处  | 教务处  |



| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导       | 责任单位       | 配合单位 |
|------|----|---|------------------|---|---|------------|------------|------|
|      | 1分 | 73. 建立健全师德年度评议，师德状况调研，师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，构建学校、教师、家长和社会多方参与的师德监督体系和学生评教机制；师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，做到有诉必查、有查必果、有果必复。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有建立健全师德年度评议，师德状况调研，师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度扣 0.5 分；没有构建师德监督体系和学生评教机制扣 0.2 分；师德投诉举报途径不畅通扣 0.3 分。 | 1、师德年度评议；<br>2、师德状况调研；<br>3、师德重大问题报告；<br>4、师德舆情快速反应制度；<br>（人事处）<br>5、师德监督体系和学生评教机制相关资料；<br>6、师德投诉举报途径相关资料。<br>（教务处） | 冯居秦<br>杨国峰 | 人事处<br>教务处 |      |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位 |
|------|----|--|--------------------------|---|--|------|------|------|
|      | 1分 | 74. 建立健全师德激励机制，完善师德表彰奖励制度；定期开展师德典型选树和表彰活动，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师；严格、及时、公正查处违反“红七条”教师，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。 | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有建立健全师德激励机制，没有形成完善的师德表彰奖励制度扣 0.5 分；师德惩处制度落实不到位扣 0.5 分。 | 1、师德激励机制，师德表彰奖励制度；师德惩处制度等制度资料；做好走访的相关准备工作（人事处）<br>2、师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用等关系教师职业发展的首要条件的落实情况资料，如师德在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，课题申报、评优奖励中实施师德“一票否决”；（人事处）<br>3、开展师德典型选树和表彰等师德师风建设的相关活动资料，如定期开展教书育人、师德标兵、师德先进个人、青年教师课堂技能评优大赛、“我最喜爱的老师”评选等活动资料。（人事处） | 冯居秦  | 人事处  |      |
|      | 1分 | 75. 教师要围绕、关照、服务学生，公正对待学生，师生关系和谐融洽；教师教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范；学校学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生；学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。  | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 学生对教师的评价整体不高扣 1 分。                                      | 1、学生问卷调查的准备工作，统计调研结果并撰写调研总结。（教务处）<br>2、学生问卷调查实施工作。（教务处）  | 杨国峰  | 教务处  | 学生处  |

| 检查项目                     | 分值   | 检查内容   | 检查方法                     | 评分要点                                    | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位       | 配合单位 |
|--------------------------|------|--|--------------------------|---|--|------|------------|------|
| 21<br>管理人员职业道德建设<br>(1分) | 0.5分 | 76. 制定管理人员职业道德规范，权责明晰，工作认真，作风严谨，效率高，管理人员能够经常深入基层，加强调研，重视民生问题，不断提高管理水平和服务能力，师生评价满意度高。 | 查资料<br>听汇报<br>走访<br>问卷调查 | 没有管理人员职业道德规范扣0.3分；没有定期深入基层，师生评价不高扣0.2分。 | 1、学院管理人员职业道德规范资料；（人事处）<br>2、管理人员定期深入基层调研资料；（人事处）<br>3、学生对学院管理服务水平工作的满意度调查问卷（学生处）<br>4、教师对学院管理服务水平工作的满意度调查问卷（人事处） | 冯居秦  | 人事处        |      |
|                          | 0.5分 | 77. 积极开展管理育人活动，把严格日常管理与引导学生遵纪守法、养成良好行为习惯结合起来，促使学生全面发展。                               | 查资料<br>听汇报<br>走访         | 没有把日常管理与引导学生遵纪守法和养成良好行为习惯结合起来扣0.5分。     | 1、近年学院管理育人活动清单；<br>2、近年学院管理育人活动的过程资料。<br>（学生处、团委）  | 吕波   | 学生处<br>团委  | 各二级院 |
| 22<br>工勤人员职业             | 0.5分 | 78. 制定工勤人员职业道德规范，并严格遵守，工勤人员爱岗敬业，言行文明，服务热情周到。   | 查资料<br>走访                | 没有工勤人员职业道德规范扣0.3分；服务水平整体不高扣0.2分。        | 1、工勤人员职业道德规范相关资料。<br>2、体现工勤人员服务水平的相关资料。<br>（总务处）   | 高琦   | 总务处<br>保卫处 |      |

| 检查项目                   | 分值   | 检查内容  | 检查方法      | 评分要点                                   | 任务分解与落实单位 | 主管领导     | 责任单位                      | 配合单位       |
|------------------------|------|---|-----------|--|-----------|----------|---------------------------|------------|
| 道德建设<br>(1分)           | 0.5分 | 79. 积极开展服务育人活动, 为学生办实事、办好事、解难事, 让学生在优质服务中受到感染和教育。                       | 听汇报<br>走访 | 没有按照工勤人员职业道德规范做好各项服务工作, 学生满意度低扣 0.5 分。 |           | 高琦       | 总务处<br>保卫处                |            |
| 23<br>学生基本道德教育<br>(3分) | 0.5分 | 80. 上课不迟到、不早退、不旷课, 遵守课堂、考试纪律, 师生关系融洽。                                   | 走访        | 学生上课出勤率低、课堂纪律、考试纪律差扣 0.5 分。            |           | 吕波       | 学生处                       |            |
|                        | 0.5分 | 81. 教室环境整洁, 不在课桌、墙壁上乱踩、乱涂、乱画; 宿舍不乱拉电线, 不使用违章电器等危险物品。                    | 走访        | 教室环境不整洁、宿舍有使用危险物品现象扣 0.5 分。            |           | 吕波<br>高琦 | 各二级院<br>学生处<br>总务处<br>保卫处 |            |
|                        | 0.5分 | 82. 在公共场所衣着整洁得体, 不大声喧哗, 不吸烟; 男女交往举止得体, 文明。                              | 走访        | 公共场所衣着不得体、有吸烟现象、男女交往有不文明现象扣 0.5 分。     |           | 吕波       | 学生处                       | 各二级院<br>团委 |
|                        | 0.5分 | 83. 不随地吐痰、不乱扔果皮、纸屑及杂物, 不往窗外、走廊泼倒脏水、脏物; 不吐脏字、不打架斗殴、不酗酒、不赌博, 不在非运动场所踢、打球。 | 走访        | 公共场所所有各类不文明现象扣 0.5 分。                  |           | 吕波       | 学生处<br>各二级院               |            |
|                        | 0.5分 | 84. 不传看、不制作不健康和道德的书籍、音像制品和网页, 文明上网。                                     | 座谈        | 发现不健康、不道德的书籍、音像制品和不良网页扣 0.5 分。         |           | 吕波       | 学生处<br>各二级院               |            |

| 检查项目                 | 分值   | 检查内容   | 检查方法      | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导             | 责任单位                    | 配合单位       |
|----------------------|------|--|-----------|--|---|------------------|-------------------------|------------|
|                      | 0.5分 | 85. 文明就餐，不喧哗、不插队，做到节粮、节水、节电。                                       | 走访        | 就餐有不文明现象扣0.5分。   |   | 吕波<br>高琦         | 各二级院<br>学生处             | 总务处        |
| 24<br>文明集体创建<br>(2分) | 1分   | 86. 积极开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。 | 查资料<br>走访 | 没有实施方案扣1分。   | 1、开展文明院系、文明班级评比表彰实施方案和活动过程及结果资料。(学生处、二级院)<br>2、开展教研室评比表彰实施方案和活动过程及结果资料。(教务处)<br>3、开展文明处室评比表彰实施方案和活动过程及结果资料。(人事处)<br>4、开展文明宿舍、文明食堂评比表彰实施方案活动过程及结果资料。(学生处、院办)<br>5、开展文明社团评比表彰实施方案活动过程及结果资料。(团委) | 冯居秦<br>吕波<br>杨国峰 | 学生处<br>团委<br>人事处<br>教务处 | 各二级院       |
|                      | 1分   | 87. 积极开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，积极开展“优良学风示范班”和“党团先锋模范宿舍”创建活动。           | 查资料<br>走访 | 没有开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动扣0.5分；没有开展“优良学风示范班”和“党团先锋模范宿舍”创建活动扣0.5分。 | 1、开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动资料；(学生处)<br>2、开展“优良学风示范班”和“党团先锋模范宿舍”创建活动资料(学生处、二级院、团委、党办)   | 吕波               | 学生处                     | 各二级院<br>团委 |

#### 四、大学文化建设（10分）

| 检查项目                 | 分值 | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位 |
|----------------------|----|--|------------------|---|--|------|------|------|
| 25<br>大学精神培育<br>(2分) | 1分 | 88. 将文化建设纳入学校事业发展规划中,制定大学文化建设规划;科学谋划、统筹布局,突出重点、分步实施,持之以恒、长抓不懈,积极探索大学文化建设的长效机制。 | 查资料<br>听汇报       | 没有将文化建设纳入学校事业发展的规划中扣0.5分;没有大学文化建设规划扣0.5分。   | 1、学校事业发展规划(要求涵盖含文化建设规划部分);(质控办)<br>2、学院大学文化建设规划;<br>3、大学文化建设保障措施文件资料。<br>(宣传处) | 冯居秦  | 院办   |      |
|                      | 1分 | 89. 学校孕育形成具有自身特色的大学精神,并有深入人心的校风、校训、校歌及富有感染力的校徽、校旗等。                            | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 学校没有形成自身特色的大学精神扣0.5分;没有校风、校训、校歌、校徽及校旗扣0.5分。 | 1、学院自身特色的大学精神介绍材料;<br>2、我院校风、校训、校歌、校徽及校旗的相关资料。<br>(宣传处)                        | 冯居秦  | 院办   |      |
| 26<br>校园文化建设<br>(8分) | 1分 | 90. 坚持以文化人、以文育人,重视师生人文素养教育,持续加强校园文化建设,形成学校领导、各部门参与的工作格局。                       | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有形成学校领导、各部门参与的工作格局扣1分。                     | 1、能体现“形成学校领导、各部门参与的工作格局”校园文化建设制度、实施方案等资料;<br>(宣传处)                             | 冯居秦  | 宣传处  | 各二级院 |
|                      | 1分 | 91. 制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划和重要项目。  | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有制定校园文化建设的总体规划,没有年度工作实施计划和重要项目扣1分。         | 1、校园文化建设总体规划(要求涵盖年度工作实施计划和重要项目等内容);<br>(宣传处)                                   | 冯居秦  | 宣传处  |      |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点   | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位                      | 配合单位 |
|------|----|---|------------------|--|---|------|---------------------------|------|
|      | 1分 | 92. 积极开展科技月、文化节等活动，组织“高雅艺术进校园”；引导学生“走出宿舍、走下网络、走向操场”，广泛开展各类体育竞赛、群众性体育活动等阳光体育活动。                        | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 科技月、文化节等活动开展不规范扣0.5分；阳光体育活动开展不规范扣0.5分。                       | 1、学校开展的大型文体活动如运动会、健美操比赛、拔河比赛等活动资料，以及其他群众性体育活动等阳光体育活动资料。（团委、体育教研室）<br>2、学校开设的文化类公共课、选修课课程安排表。（教务处）<br>3、近年开展的形式多样、健康向上、格调高雅的由团学组织、学生社团组织的各类校园文化活动资料，如科技月、文化节、高雅艺术进校园等。（团委） | 吕波   | 团委<br>学生处<br>教务处<br>体育教研室 | 各二级院 |
|      | 2分 | 93. 贯彻落实《高校学生社团管理暂行办法》精神，加强对学生社团的领导和管理，有学生社团管理、指导规定和办法；学生社团选聘有指导教师，学生社团活动有计划、有经费、有场地，支持和引导学生社团自主开展活动。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有学生社团管理、指导规定和办法扣1分；学生社团缺乏指导教师，没有计划、没有经费和场地，学生社团不能自主开展活动扣1分。 | 1、我院学生社团管理、指导规定和办法；审批程序资料；<br>2、学生社团指导教师，<br>3、社团活动计划、经费和场地等资料；<br>4、学生社团自主开展活动相关资料。（团委）  | 吕波   | 团委                        |      |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位       |
|------|----|---|------------------|---|--|------|------|------------|
|      | 1分 | 94. 培育并形成富有学校特色的校园文化和品牌项目,积极开展校园文化成果展示活动。                     | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有富有特色的校园文化和品牌项目扣 0.5 分; 没有开展校园文化成果展示活动扣 0.5 分。                         | 1、特色校园文化和品牌项目清单及简介(不少于 500 字);<br>2、开展校园文化成果展示活动相关资料。                  | 冯居秦  | 宣传处  | 团委         |
|      | 1分 | 95. 充分发挥校史馆、艺术馆、博物馆等的育人功能,有展示学校形象的宣传片,有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 校史馆、艺术馆和博物馆育人功能发挥不充分扣 0.5 分; 没有展示学校形象的宣传片,反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物扣 0.5 分。 | 1、展示学校形象的宣传片,反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。(宣传处)<br>2、图书馆、博物馆育人活动的资料。(图档处、博物馆) | 冯居秦  | 宣传处  | 图档处<br>博物馆 |
|      | 1分 | 96. 有大学生文化教育实践基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。                        | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有大学生文化教育实践基地扣 0.5 分; 没有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队扣 0.5 分。                     | 1、大学生文化教育实践基地清单;<br>2、文化艺术(教育)中心清单;<br>3、学生文艺体育团队清单。(团委)               | 吕波   | 团委   |            |



## 五、校园环境建设（10分）

| 检查项目               | 分值 | 检查内容  | 检查方法      | 评分要点                            | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位      | 配合单位 |
|--------------------|----|---|-----------|---------------------------------|---|------|-----------|------|
| 27<br>校园规划<br>(2分) | 1分 | 97. 有校园建设整体规划，各校区功能规划合理，充分体现可持续发展与文化传承；校园总体布局合理，各类设施齐备。 | 查资料<br>走访 | 没有整体规划扣0.5分；总体布局不合理，设施不齐全扣0.5分。 | 1、校园整体规划资料；<br>2、校园总体布局及设施资料；<br>3、校园文化景观建设整体方案；<br>4、校园各类设施照片。<br>(院办) | 高琦   | 院办<br>总务处 |      |
|                    | 1分 | 98. 校园景观有文化底蕴，充分体现环境育人的功能；社会主义核心价值观、校风、校训等标识醒目。         | 走 访       | 育人功能体现不充分扣0.5分；标识不醒目扣0.5分。      |   | 高琦   | 总务处       | 宣传处  |
| 28<br>校园卫生         | 1分 | 99. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到60%以上。                         | 走 访       | 校园绿化覆盖不达标扣1分。                   |   | 高琦   | 总务处       |      |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法       | 评分要点                            | 任务分解与落实单位   | 主管领导     | 责任单位       | 配合单位 |
|------|----|---|------------|---------------------------------|---|----------|------------|------|
| (3分) | 1分 | 100. 校园、教室、图书馆、实验室、办公室、食堂、学生公寓和家属区等有管理制度，环境整洁、井然有序。注重生态文明建设，积极推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处理、回收利用，倡导文明用餐、光盘行动；食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。 | 走访<br>问卷调查 | 管理制度不健全扣0.5分；师生对伙食工作满意度不高扣0.5分。 | 1、做好环境整洁、垃圾分类处理工作；（总务处）<br>2、师生对伙食满意度问卷调查及调研报告撰写工作；（院办）<br>3、做好校园、教室、图书馆、实验室、办公室、等有关管理制度上墙工作；（院办） | 高琦       | 院办<br>总务处  | 团委   |
|      | 1分 | 101. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。   | 走访<br>问卷调查 | 卫生工作管理不规范扣0.5分；传染病预防体系不完善扣0.5分。 | 1、学院卫生工作管理制度；（院办）<br>2、学院传染病预防制度，传染病疫情紧急预案；（校医务室）<br>3、关于健康教育、艾滋病预防等活动的相关资料。（校医务室）                | 吕波<br>高琦 | 学生处<br>总务处 |      |

| 检查项目               | 分值 | 检查内容   | 检查方法      | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位       | 配合单位 |
|--------------------|----|--|-----------|---|---|------|------------|------|
| 29<br>校园平安<br>(3分) | 1分 | 102. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估；建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制；大型文体活动管理有序，安全防范措施严密。 | 查资料<br>走访 | 平安创建工作机制不完善扣0.2分；安全、稳定、保卫、保密等工作制度不健全扣0.2分；重大改革举措安全稳定风险评估不健全扣0.2分；突发事件工作预案不完善扣0.2分；大型文体活动安全防范措施不严密扣0.2分。 | 1、校园平安创建工作机制；<br>2、校园安全、稳定、保卫、保密等工作制度；<br>3、学院重大改革举措的安全稳定风险评估机制；<br>4、学校各类突发事件应急预案；<br>5、反映学校大型文体活动的有关管理、安全防范的措施和制度等资料。 | 吕波   | 保卫处        |      |
|                    | 1分 | 103. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒、防灾检查；设备设施管理到位，人防、物防、技防联动；推进大学生安全教育进课堂，定期开展地震、火灾逃生等防灾演练活动。                      | 查资料<br>走访 | 消防法规落实不到位、重点场所检查不到位、设备设施管理不到位扣0.5分；安全教育没有进课堂扣0.3分；没有定期开展各种防灾演练活动扣0.2分。                                  | 1、消防法的落实资料；<br>2、学院重点场所检查资料；<br>3、学院设备设施管理资料；<br>4、安全教育进课堂资料；<br>5、定期开展各种防灾演练活动资料。                                      | 高琦   | 总务处<br>保卫处 |      |

| 检查项目               | 分值   | 检查内容  | 检查方法      | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导     | 责任单位       | 配合单位 |
|--------------------|------|---|-----------|---|--|----------|------------|------|
|                    | 0.5分 | 104. 竖有禁止机动车辆上课期间进入教学区标志、限速标志等校园安全标识；有机动和非机动车固定停放点，校园安全通道畅通。                            | 走访        | 校园安全标志不规范扣0.2分；校园安全通道不畅通扣0.3分。                              |  | 高琦       | 保卫处        |      |
|                    | 0.5分 | 105. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，积极抵御、防范境内外敌对势力、恐怖势力和邪教的渗透破坏等，定期开展相关安全警示教育活动。 | 听汇报<br>走访 | 安全警示教育活动开展不到位扣0.5分。   | 1、开展安全警示教育活动相关资料。（保卫处）<br>2、抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏的措施。（保卫处）                                  | 高琦       | 保卫处        | 学生处  |
| 30<br>校园和谐<br>(2分) | 0.5分 | 106. 积极创建节约型、环保型、和谐型校园，低碳节能教育有举措、有成效；将学生日常节约行为、习惯养成等纳入学生综合素质测评。                         | 走访        | 节约型、环保型、和谐型校园创建效果不明显扣0.3分；没有将学生日常节约行为、习惯养成等纳入学生综合素质测评扣0.2分。 | 1.学院低碳节能相关或和谐校园建设相关的实施方案；（院办）<br>2、“三节”主题教育活动资料；（团委）<br>2、学生综合素质测评内容（注意涵盖学生日常节约行为、习惯养成等要点）；（学生处） | 吕波<br>高琦 | 学生处<br>总务处 | 团委   |
|                    | 0.5分 | 107. 积极响应“烟头不落地，古都更美丽”的号召，创建无烟校园。   | 听汇报<br>走访 | 没有禁烟标志扣0.5分。  | 1、公共场所设置禁烟标志；  | 高琦       | 总务处        |      |

| 检查项目 | 分值   | 检查内容  | 检查方法      | 评分要点  | 任务分解与落实单位   | 主管领导      | 责任单位             | 配合单位 |
|------|------|---|-----------|---|---|-----------|------------------|------|
|      | 0.5分 | 108. 有门卫制度、会客登记制度、外来人口管理制度，且执行严格；不乱摆摊设点，坚决取缔无证经营，净化校园周边环境。  | 查资料<br>走访 | 制度执行不规范扣0.3分；存在乱摆摊点，无证经营扣0.2分。                                  | 1、安全保卫相关管理制度和要求；<br>2、门卫制度、会客登记制度、外来人口管理制度及执行情况的资料。（保卫处）  | 高琦        | 保卫处              |      |
|      | 0.5分 | 109.坚持“资源共享、互通有无”理念，建立家、校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，开放学校体育馆、图书馆等设施；发挥高校科研和人力等优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。 | 查资料<br>走访 | 家、校联系制度不完善、与驻地社区合作育人机制不健全扣0.3分；没有积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动扣0.2分。 | 1、家、校联系制度；（学生处）<br>2、学校与驻地社区合作育人机制；（学生处）<br>3、开放图书馆、以及各学院展馆活动资料等设施相关资料；（体育教研室、图档处）<br>4、发挥学院科研、人力等优势，积极参与西安市、灞桥区等城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动的资料。（院办） | 吕波<br>杨国峰 | 学生处<br>图档处<br>院办 |      |

## 六、阵地建设管理（15分）

| 检查项目               | 分值 | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点                            | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位      |
|--------------------|----|--|------------------|---------------------------------|--|------|------|-----------|
| 31<br>活动阵地<br>(5分) | 1分 | 110. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理,列入学校党政主要议事日程,纳入学校发展规划、年度工作计划,保障措施到位。   | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有纳入学校建设总体规划扣0.5分;保障措施不到位扣0.5分。 | 1、近三年学校工作要点。<br>(需要涵盖对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理的内容);<br>(宣传处)  | 杨国峰  | 教务处  | 党办<br>宣传处 |
|                    | 3分 | 111. 分类加强阵地管理,部门分工明确、职责清晰、配合高效;重要阵地要做到专人、专岗、专责,建立完善阵地申报、审批、使用、登记备案等管理制度,实际运行效果良好。(注:阵地包括,图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等;各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动)。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 各类阵地管理不规范扣2分;实际运行效果不明显扣1分。      | 1、各类阵地日常管理制度,审批流程制度,审批程序单。<br>图书馆:(图档处)<br>博物馆:(团委)<br>会议室:(院办)<br>教室:(各二级院)<br>宿舍:(学生处)<br>报告厅:(院办)<br>2、校报、校刊、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地:(宣传处)<br>3、各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动:(教务处、科研处、教发中心)<br>4、学院报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛管理办法<br>(宣传处) | 冯居秦  | 相关处室 |           |

| 检查项目               | 分值 | 检查内容  | 检查方法      | 评分要点                                       | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位     |
|--------------------|----|---|-----------|--|---|------|------|----------|
|                    | 1分 | 112. 制定活动阵地育人总体要求。充分发挥活动阵地的育人功能，坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序，对师生参与活动进行目标量化管理；定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。 | 查资料<br>走访 | 没有制定活动阵地育人总体要求扣0.5分；育人活动形式单一，师生参与度不高扣0.5分。 | 1、制定活动阵地育人总体要求；<br>2、开展育人活动相关资料（要求阵地利用率高，活动形式多样，师生参与活动目标量化）<br>（团委）       | 吕波   | 团委   | 各二级院     |
| 32<br>宣传阵地<br>(5分) | 1分 | 113. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体、各类自媒体等宣传阵地的管理建设职责明确。  | 查资料<br>走访 | 管理建设职责不明确扣1分。                              | 1、各类宣传阵地管理办法、职责（要求责任到人）、审核程序严格；<br>（宣传处）                                  | 冯居秦  | 宣传处  |          |
|                    | 2分 | 114. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位；严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。  | 查资料<br>走访 | 管理制度不健全扣1分；措施不到位扣1分。                       | 1、各类宣传阵地相关管理办法和落实措施。（宣传处、各阵地主管单位、二级学院）<br>2、学校严禁传播宗教、开展宗教活动管理办法。<br>（宣传处） | 冯居秦  | 宣传处  | 各部门      |
|                    | 2分 | 115. 充分发挥宣传阵地的育人功能，积极开展“社会主义核心价值观”、“讲文明、树新风”和“中国梦”等宣传教育活动。  | 查资料<br>走访 | 宣传阵地育人活动形式单一，师生参与度不高扣2分。                   | 1、利用各类宣传阵地开展育人活动资料；<br>（宣传处）  | 冯居秦  | 宣传处  | 党办<br>团委 |

| 检查项目               | 分值 | 检查内容   | 检查方法       | 评分要点                         | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位 |
|--------------------|----|--|------------|------------------------------|---|------|------|------|
| 33<br>网络阵地<br>(5分) | 1分 | 116. 设立校园网络建设管理机构、权责明晰、保障有力;加强校园网络安全管理,加强高校校园网站联盟建设,加强高校网络信息管理系统建设,重视网络文明建设,制定有关工作制度,对推动网络文明教育有整体设计和系统规划;统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作,开展具有系统性、针对性的培养培训。 | 查资料<br>听汇报 | 没有设立网络建设管理机构,制度不规范、管理不到位扣1分。 | 1、校园网络建设管理机构设置情况及人员分工职责;<br>2、有关加强校园网络安全管理、高校校园网站联盟建设、高校网络信息管理系统建设、网络文明建设等的工作制度、规划等;<br>3、引导师生参与网络文化建设激励措施、培养培训等;(信息化处) | 冯居秦  | 信息化处 |      |
|                    | 1分 | 117. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计,列为职务职称评审条件,作为评奖评优依据的机制和办法,激励引导师生积极参与网络文化建设。   | 查资料<br>听汇报 | 引导师生参与网络文化建设激励措施不到位扣1分。      | 1、引导师生参与网络文化建设激励的相关措施(人事处)<br>2、统计属于优秀网络文化成果范畴的科研成果(科研处)  | 冯居秦  | 人事处  | 科研处  |



| 检查项目 | 分值 | 检查内容  | 检查方法             | 评分要点  | 任务分解与落实单位  | 主管领导 | 责任单位 | 配合单位 |
|------|----|---|------------------|---|--|------|------|------|
|      | 1分 | 118. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度;制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制,及时监看、精确研判、有效引导网络舆情,培育文明理性的网络环境,加强网上内容建设,培育积极健康、向上向善的网络文化,建设网络良好生态;规范师生自媒体管理和舆论引导,做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。       | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 网络信息审批管理制度不健全扣0.3分;网络舆情监管制度不健全扣0.4分;舆论危机预防应对机制不健全扣0.3分。 | 1、网络信息监管和审批管理制度;<br>2、网络舆情监管制度;舆论危机预防应对机制等。<br>3、网络舆情监控队伍名单、网络舆情监控值班制度。<br>4、新媒体登记备案制度。<br>(宣传处) | 冯居秦  | 宣传处  |      |
|      | 1分 | 119. 充分发挥网络阵地的育人功能,动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动,引导师生参与网络文化作品创作生产,丰富正能量供给,形成正面舆论场;注重开展网络文明教育、网络安全教育,培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 网络阵地育人活动形式单一扣0.5分;师生参与度不高扣0.5分。                         | 1、开展网络阵地育人活动、网络相关主题教育活动等的相关资料(注意活动形式丰富、师生参与度高)。(宣传处)   | 冯居秦  | 宣传处  |      |

| 检查项目 | 分值 | 检查内容   | 检查方法             | 评分要点                                       | 任务分解与落实单位   | 主管领导 | 责任单位      | 配合单位 |
|------|----|--|------------------|--|---|------|-----------|------|
|      | 1分 | 120. 加强“易班”、陕西大学生在线建设;规范师生自媒体管理和舆论引导,做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导;动员引导学校领导和广大教师,特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人,培育校园网络教育名师。 | 查资料<br>听汇报<br>走访 | 没有参与“易班”、陕西大学生在线建设扣0.5分;没有形成全员网络育人局面扣0.5分。 | 1、加强“易班”、陕西大学生在线建设的措施与相关活动资料;<br>2、开展重大活动和热点事件、热点问题等舆论引导工作相关资料;<br>3、全员参与网络育人工作的相关资料。<br>(学生处、团委) | 吕波   | 学生处<br>团委 |      |

## 七、特色指标（10分）

| 序号 | 项目内容  | 测评办法                          | 提供材料               | 责任部门       |
|----|---|-------------------------------|--------------------|------------|
| 1  | 荣获全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人、陕西好人以及中省授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、大学生自强之星等称号。 | 材料审核（符合一项工作加1分，全部指标最多可以加10分）。 | 表彰文件、奖状、奖杯、证书等     | 人事处、教师发展中心 |
| 2  | 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，荣获省部级以上表彰。                                |                               | 表彰文件、奖状、奖杯、证书等     | 团委         |
| 3  | 学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中省主要媒体做过宣传报道。      |                               | 媒体新闻、报道（文字、照片、视频等） | 宣传处        |

## 八、负面清单（一票否决）

| 序号 | 项目内容                           | 惩戒办法  |
|----|--------------------------------|---|
| 1  | 主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。         | 对于负面清单，在检查周期内，如果有其中一条出现，取消高教系统文明校园评选资格；已荣获高教系统文明校园荣誉称号的，撤销荣誉称号。 |
| 2  | 意识形态领域出现严重错误倾向。                |   |
| 3  | 有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。          |   |
| 4  | 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。 |   |
| 5  | 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。          |   |
| 6  | 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。       |   |
| 7  | 教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。        |   |

